FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU · Ministero dell'Istruzione e del Merito · Italiadomani

**C.P.I.A. 1 IMOLA – CASTEL S.PIETRO T.**
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti
Via Emilia, 147 – 40026 IMOLA (BO) – Tel. 054224877
Cod. Fisc. 90049450373 codice meccanografico: BOMM36200N SitoWeb: http://www.cpiaimola.edu.it
e-Mail: bomm36200n@istruzione.it PEC: bomm36200n@pec.istruzione.it **Codice Univoco Ufficio di IPA: UFPG2O**

BOMM36200N - AFFAAD8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001729 - 13/03/2025 - VI.2 - I

(Identificativo dell'RDO_Trattativa Diretta: 5157036)

**OGGETTO**: Decisione di affidamento, tramite Trattativa Diretta su MEPA, per la fornitura di esperti per la realizzazione di percorsi di potenziamento di lingua italiana L2 in favore di studenti a rischio di abbandono, nell'ambito del Progetto "Nessuno escluso", nell'ambito del Progetto "Nessuno escluso" - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica --- Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)
Progetto "Nessuno escluso"
CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-47276
CUP: C24D21000640006

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubbliche" e ss.mm.ii;
VISTO il DPR 275/99 "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università– Investimento 1.4"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – NextGeneration EU";
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – NextGeneration EU";
VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. nr. 5842 del 17/04/2024;
VISTA l'accordo di concessione per la per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Nessuno escluso", CUP: C24D24000450006, finanziato nell'ambito del

Firmato digitalmente da LAURA SANTORIELLO

BOMM36200N - AFFAAD8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001729 - 13/03/2025 - VI.2 - I

decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU - prot. n.131792 dell'1/10/2024;
RICHIAMATA la delibera del Commissario Straordinario n. 138 del 14/2/2022 e successive modificazioni ed integrazioni con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2022/25
RICHIAMATA la delibera del Commissario Straordinario n. 220 del 06/02/2025 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2025;
CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Nessuno escluso" - CUP: C24D21000640006, di avvalersi della collaborazione, per l'attuazione del progetto, di esperti per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento personalizzato e di tutoraggio e orientamento di gruppo, entrambi in favore di studenti a rischio di abbandono, iscritti al CPIA oppure appartenenti ad altre istituzioni scolastiche, o di studenti che abbiano interrotto la frequenza scolastica in favore di studenti a rischio di abbandono, iscritti al CPIA oppure appartenenti ad altre istituzioni scolastiche, o di studenti che abbiano interrotto la frequenza scolastica;
CONSIDERATO che il numero di docenti o esperti interni e/o esterni reclutati per la realizzazione di percorsi di potenziamento di lingua italiana L2 nell'ambito del Progetto "Nessuno escluso" mediante l'Avviso di selezione prot. 5710 del 18/12/2024 si è rivelato non sufficiente a garantire la realizzazione di tutti i corsi da attivare, stanti i vincoli di orario dovuti all'attività lavorativa istituzionale;
PRESO ATTO della necessità di avvalersi, IN VIA RESIDUALE, di un servizio di formazione che possa consentire la realizzazione dei corsi non attivabili con gli esperti selezionati con l'Avviso prot. 5710 del 18/12/2024;
PRESO ATTO che, ad oggi, la spesa complessiva per la fornitura in parola, ammonta ad un massimo di € 45.133,61 IVA esclusa, (€ 9.929,39, IVA) pari ad € 55.063,00 totale complessivo IVA inclusa;
CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto è finalizzato a consentire il raggiungimento dei target attribuiti al Progetto "Nessuno escluso";
VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;
CONSIDERATOin particolare l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;
CONSIDERATOin particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante";
VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO il vademecum informativo dell'ANAC per gli affidamenti diretti di lavori di importo inferiore a 150.000,00 euro, e di forniture e servizi di importo inferiore a 140.000,00 euro del 30 luglio 2024;
RILEVATA l'assenza di convenzioni Consip specifiche comprendenti i servizi della fornitura, in parte o nel suo insieme, dei prodotti occorrenti;
DATO ATTO che in Consip nel sistema di negoziazione MEPA esistono servizi rispondenti a quanto di interesse della istituzione scolastica;

Firmato digitalmente da LAURA SANTORIELLO

VISTA la decisione di contrarre prot. n. 1545 del 04/03/2025
VISTA la risposta alla lettera di invito indirizzata a CIDAS SOC.COOP. A R.L. SOCIALE per l'indagine conoscitiva informale di mercato svolta valutando sia il progetto esecutivo presentato (finalità, contenuti e metodologie previste), sia le precedenti attività espletate dall'operatore economico in ambiti non strettamente analoghi all'oggetto dell'appalto, ma tuttavia idonei a garantire la buona riuscita dell'affidamento;
VISTA la rispondenza di quanto offerto all'interesse pubblico che la stazione appaltante deve soddisfare.
VISTO l'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento;
RITENUTO che il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Laura Santoriello, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023; .
VISTO l'avvio della procedura di trattativa diretta n.5157036 per l'affidamento dei servizi meglio in oggetto individuati condotta sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione e rivolta all'operatore economico CIDAS SOC.COOP. A R.L. SOCIALE, iscritto e abilitato alla categoria merceologica SERVIZI: " Servizi sociali vari";
CONSIDERATO che, entro i termini fissati, è pervenuta sul portale l'offerta economica di CIDAS SOC.COOP. A R.L. SOCIALE, corredata dalla documentazione richiesta, sottoscritta digitalmente dal legale rappresentante;
ACQUISITA la documentazione amministrativa;
ACQUISITO il Documento Unico di Regolarità Contributiva-DURC, regolare e valido;
ACQUISITA, nel rispetto delle disposizioni di cui all'art. 53 comma 4 del D.Lgs. 36/2023, la dichiarazione di impegno a presentare apposita cauzione definitiva, pari al 5% dell'importo contrattuale, redatta secondo le modalità e le forme stabilite all'art. 106 dello stesso D.Lgs. 36/2023;
RITENUTO, per le ragioni sopra esposte, di poter procedere pertanto all'affidamento del servizio meglio in oggetto individuato a favore di CIDAS SOC.COOP. A R.L. SOCIALE;
PREDISPOSTO pertanto il necessario documento di stipula;

**DECIDE**

- di procedere all'acquisizione dei servizi meglio in oggetto individuati a favore di CIDAS SOC.COOP. A R.L. SOCIALE, sottoscrivendo digitalmente il documento di stipula da trasmettere all'operatore economico dopo la conclusione della fase di stipula su MePA e una volta acquisito il necessario impegno di spesa ;
- di impegnare a favore di CIDAS SOC.COOP. A R.L. SOCIALE, con sede legale in Ferrara alla Via Bologna n.389 – CF/P.IVA: 00463980383, l'importo complessivo di € 55.063,00 sul capitolo di bilancio A3.9 "PNRR INTERV.TUTORAGGIO E FORMAZ. PER RIDUZIONE DIVARI APPRENDIM E CONTRASTO DISP..SCOL- DM N.19/2024"
- di provvedere, ai sensi dell'art. 27 del D. Lgs. n. 36/2023, alla pubblicazione del presente provvedimento in Amministrazione Trasparente, nella sezione "Bandi di Gara e Contratti" e sul portale Servizi Contratti Pubblici;

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Laura Santoriello

BOMM36200N - AFFAAD8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001729 - 13/03/2025 - VI.2 - I

Firmato digitalmente da LAURA SANTORIELLO

**Visto di regolarità contabile**
**Il DSGA Maria Pezzella**

BOMM36200N - AFFAAD8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001729 - 13/03/2025 - VI.2 - I

Firmato digitalmente da MARIA PEZZELLA

BOMM36200N - AFFAAD8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000805 - 28/01/2025 - II.9 - E

# ACCORDO DI RETE

## PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DI LINGUA ITALIANA L2

Finanziati con fondi PNRR -Missione 4 – Componente 1– Investimento 1.4 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - Linea di Intervento 2: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti

Progetto "Nessuno escluso" CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-47276 - CUP: C24D21000640006

**VISTO** l'art.15 della L. 241/90 recita **:** 'le amministrazioni pubbliche possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune';

**VISTO** l'art. 21 della Legge n.59/1997 attribuisce autonomia funzionale e personalità giuridica alle istituzioni Scolastiche;

**VISTO** l'art. 7 comma 1 del DPR. 275 dell'8 marzo 1999 prevede che "le istituzioni scolastiche possono promuovere accordi di rete o aderire ad essi per il raggiungimento della proprie finalità istituzionali";

**VISTO** l'art. 7 comma 2 del DPR. 275 dell'8 marzo 1999 sancisce che l'accordo di rete può avere per oggetto attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento, di amministrazione e contabilità, di acquisti di beni e servizi, di organizzazione;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – NextGeneration EU";

**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. nr. 5842 del 17/4/2024;

**VISTO** l'accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto presentato dal Cpia 1 Imola – Castel San Pietro T. "Nessuno escluso", CUP: C24D24000450006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari

negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU - prot. n.131792 dell'1/10/2024;

**CONSIDERATO** che, come previsto nelle le istruzioni operative prot. nr. 5842 del 17/4/2024, il Cpia di Imola ha la possibilità di offrire percorsi di potenziamento dell'italiano L2 ai propri iscritti a rischio di abbandono ed anche a favore di studenti di cittadinanza non italiana a rischio di abbandono appartenenti ad altre istituzioni scolastiche per rafforzare la conoscenza della lingua italiana L2;

**PRESO ATTO** dell'Accordo di Rete delle scuole del Circondario imolese attualmente vigente e della proposta di collaborazione avanzata agli II.CC. del Circondario imolese dal Cpia 1 Imola – Castel San Pietro T. durante l'incontro di Rete del 13/11/2024;

**CONSIDERATO** il consolidato rapporto di collaborazione tra il Cpia 1 Imola – Castel San Pietro T. e le scuole ospitanti le sedi associate/punti di erogazione del Cpia di Imola;

**CONSIDERATO** il consolidato rapporto di collaborazione tra il Cpia 1 Imola – Castel San Pietro T. e gli Enti di IeFP Ciofs / FP Imola, relativo agli studenti che frequentano contemporaneamente i percorsi di I livello-I periodo didattico e di IeFP;

**CONSIDERATO** che le Istituzioni sottoelencate hanno espresso interesse, per alcuni dei loro studenti, ai percorsi di potenziamento dell'italiano L2;

**NEL RISPETTO** dei principi di efficienza, efficacia ed economicità

**TRA**

i seguenti ISTITUTI scolastici nelle persone dei rispettivi rappresentanti legali pro-tempore

| Denominazione | Indirizzo | Legale rappresentante |
|---|---|---|
| CPIA 1 Imola –Castel S.Pietro T. | via Emilia 147, Imola | Prof.ssa Laura Santoriello |
| Ciofs / FP Imola | Via Pirandello 12, Imola | Dott.ssa Silvia Biglietti |
| I.C. 6 di Imola | Via Villa Clelia 18, Imola | Prof.ssa Teresa Cuciniello |
| I.C. 5 di Imola | Via Pirandello 12, Imola | Prof.ssa Adele D'Angelo |
| I.C. di Borgo Tossignano | Via della Resistenza 17, Borgo Tossignano | Prof.ssa Adele D'Angelo |
| I.C. di Ozzano dell'Emilia | Viale 2 giugno 53, Ozzano dell'Emilia | Prof.ssa Carla Massarenti |
| I.C. 7 di Imola | Via Vivaldi 76, Imola | Prof.ssa Rossana Neri |
| I.C. 1 di San Lazzaro di Savena | Via Repubblica 25, San Lazzaro di Savena | Prof. Marco Ortu |
| I.C. di Castel San Pietro Terme | Viale XVII Aprile 1 , Castel San Pietro Terme | Dott.ssa Silvia Palladini |
| I.C. 1 di Imola | Via San Vitale 43, Imola | Prof. Gabriele Petrone |
| I.C. di Rastignano | Via Marzabotto 35, Pianoro | Prof.ssa Concetta Russo |
| I.C. 2 di Imola | Via Cavour 26, Imola | Dott.ssa Carla Sermasi |

**SI CONVIENE**

BOMM36200N - AFFAAD8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000805 - 28/01/2025 - II.9 - E

**la stipula del seguente accordo di Rete:**

**ART.1 – PREMESSE**
Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo.

**ART.2 - FINALITA' DELL'ACCORDO DI RETE**
Il presente accordo ha lo scopo di soddisfare il comune interesse alla realizzazione, da parte del Cpia di 1 Imola – Castel San Pietro T., di seguito denominato Cpia di Imola, di percorsi di potenziamento dell'italiano L2 rivolti a studenti con cittadinanza non italiana frequentanti le Istituzioni aderenti alla Rete, per rafforzare la conoscenza della lingua italiana L2 dei suddetti studenti.

**ART.3 –OGGETTO DELL'ACCORDO DI RETE**
Il presente accordo ha per oggetto la realizzazione di percorsi di potenziamento dell'italiano L2 rivolti a studenti con cittadinanza non italiana frequentanti le Istituzioni educative aderenti alla Rete.
I percorsi, finanziati con fondi PNRR -Missione 4 – Componente 1– Investimento 1.4 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - Linea di Intervento 2: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti, saranno organizzati e direttamente erogati dal Cpia di Imola a titolo gratuito presso la/le sede/i di ciascuna delle Istituzioni educative aderenti alla Rete.

**ART. 4 – PROGETTAZIONE E GESTIONE DELLE ATTIVITA'**
I corsi di potenziamento dell'italiano L2, nell'ambito del budget previsto nel progetto "Nessuno escluso" ed a quanto stabilito dal Team del CPIA per la prevenzione della dispersione scolastica in fase di progettazione esecutiva, saranno offerti agli aderenti all'accordo che garantiscono un numero di corsisti utile al raggiungimento del target assegnato al Cpia di Imola dall'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione.
Il Cpia di Imola si impegna ad organizzare le attività previste, selezionando gli esperti con cui definire la metodologia dei percorsi e concordando con le scuole firmatarie il presente accordo di Rete le sedi, il calendario e l'orario delle lezioni.
Le scuole aderenti si impegnano ad individuare, per tutta la durata del progetto, uno o più referenti cui assegnare i seguenti compiti:

- effettuare o eventualmente rimodulare la rilevazione dei bisogni
- organizzare il/i percorsi all'interno del proprio istituto, in coordinamento con le altre azioni previste nel progetto
- monitorare, in collaborazione con il referente del Team del CPIA per la prevenzione della dispersione scolastica, la frequenza dei corsisti ed intervenire in caso di assenze che possano pregiudicare il conseguimento dell'attestato di partecipazione (ottenibile con la frequenza del 70% delle ore del percorso).

**ART. 5 – DURATA**

BOMM36200N - AFFAAD8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000805 - 28/01/2025 - II.9 - E

Il presente accordo ha validità dalla data di sottoscrizione fino al termine delle attività previste dal progetto, fissato al 15/9/2025, salvo eventuali proroghe.

**ART. 6 – RISORSE FINANZIARIE**

Le risorse finanziarie per la realizzazione dei percorsi oggetto del presente accordo sono assegnate al Cpia di Imola e resteranno in capo allo stesso Cpia.

**ART. 7 – NORME FINALI**

Le istituzioni aderenti alla Rete dovranno altresì garantire, ai sensi e per gli effetti del D.l.vo n. 196 del 30/6/2003, del D.M. n. 305 Del 07/12/2006 e del Regolamento Europeo 2016/679 (norme in materia di protezione dei dati personali), che i dati personali forniti o acquisiti saranno oggetto di trattamento (nel rispetto della citata normativa) esclusivamente per le finalità connesse agli adempimenti richiesti per l'esecuzione degli obblighi di cui al presente accordo.

Firme dei Dirigenti scolastici/Direttori delle Istituzioni scolastiche aderenti

BOMM36200N - AFFAAD8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000805 - 28/01/2025 - II.9 - E

# Ministero dell'Istruzione e del Merito

## Elenco firmatari

### Silvia Biglietti

Firma di Silvia Biglietti

Il 28/01/2025 alle 08:35:34, Silvia Biglietti ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma .....

### Teresa Cuciniello

Firma di Teresa Cuciniello

Il 27/01/2025 alle 18:39:24, Teresa Cuciniello ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma .....

### Adele D'Angelo

Firma di Adele D'Angelo

Il 23/01/2025 alle 13:55:20, Adele D'Angelo ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma .....

### Carla Massarenti

Firma di Carla Massarenti

Il 27/01/2025 alle 09:10:18, Carla Massarenti ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma .....

### Rossana Neri

Firma di Rossana Neri

Il 27/01/2025 alle 14:16:33, Rossana Neri ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma .....

BOMM36200N - AFFAAD8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000805 - 28/01/2025 - II.9 - E

## Silvia Palladini

Firma di Silvia Palladini

Il 22/01/2025 alle 17:44:13, Silvia Palladini ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma .....

## Gabriele Petrone

Firma di Gabriele Petrone

Il 22/01/2025 alle 15:08:42, Gabriele Petrone ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma .....

## Concetta Letizia Russo

Firma di Concetta Letizia Russo

Il 22/01/2025 alle 16:59:36, Concetta Letizia Russo ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma .....

## Marco Ortu

Firma di Marco Ortu

Il 27/01/2025 alle 18:45:17, Marco Ortu ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma .....

## Laura Santoriello

Firma di Laura Santoriello

Il 22/01/2025 alle 19:06:27, Laura Santoriello ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma .....

## Carla Sermasi

Firma di Carla Sermasi

Il 23/01/2025 alle 06:23:35, Carla Sermasi ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma .....

BOMM36200N - AFFAAD8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000805 - 28/01/2025 - II.9 - E

BUMM362UUN - AFFAARI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000704 - 23/01/2025 - IV.2 - U

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani

**CONVENZIONE**

**PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO**

**DI LINGUA ITALIANA L2 E DELLA COMPETENZA DIGITALE**

Finanziati con fondi PNRR -Missione 4 – Componente 1– Investimento 1.4 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - Linea di Intervento 2: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti

Progetto "Nessuno escluso" CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-47276 - CUP: C24D21000640006

**VISTO** l'art.15 della L. 241/90 recita : 'le amministrazioni pubbliche possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune';

**VISTO** l'art. 21 della Legge n.59/1997 attribuisce autonomia funzionale e personalità giuridica alle istituzioni Scolastiche;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – NextGeneration EU";

**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. nr. 5842 del 17/4/2024;

**VISTO** l'accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto presentato dal Cpia 1 Imola – Castel San Pietro T. "Nessuno escluso", CUP: C24D24000450006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU - prot. n.131792 dell'1/10/2024;

**CONSIDERATO** che, come previsto nelle le istruzioni operative prot. nr. 5842 del 17/4/2024, il Cpia di Imola ha la possibilità di erogare percorsi di potenziamento delle competenze di base e delle competenze chiave, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, anche a studenti con cittadinanza non italiana, non iscritti al Cpia, che registrano un rischio più elevato di abbandono o che non frequentano più la scuola, per rafforzare la conoscenza della lingua italiana L2 e le competenze nelle discipline di base, favorendo la frequenza e il conseguimento dei titoli di studio finali del primo e del secondo ciclo e/o l'acquisizione delle certificazioni linguistiche per l'italiano L2;

**VISTA** la L.142/2015;

**VISTO** l'accordo di collaborazione tra il Cpia 1 Imola - Castel San Pietro T. e Nova Facility s.r.l., gestore dei servizi di accoglienza di cittadini stranieri richiedenti protezione internazionale presso la Ex Caserma Gamberini di Ozzano dell'Emilia;

Firmato digitalmente da LAURA SANTORIELLO

BUMM3622UN - AFFARI8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000704 - 23/01/2025 - IV.2 - U

**CONSIDERATO** l'interesse espresso dal Cas di Ozzano dell'Emilia per la realizzazione, da parte del Cpia di Imola, di percorsi di potenziamento di lingua italiana L2 e della competenza digitale da erogare ai cittadini stranieri richiedenti protezione internazionale ospiti del Cas ex Caserma Gamberini di Ozzano dell'Emilia;

**NEL RISPETTO** dei principi di efficienza, efficacia ed economicità

**TRA**

la Prof.ssa Laura Santoriello, rappresentante legale pro-tempore del Cpia 1 Imola – Castel San Pietro T.

**E**

Il Dott. Gian Lorenzo Marinese, legale rappresentante di Nova Facility s.r.l, gestore del Cas di Ozzano dell'Emilia, sito nell' ex Caserma Gamberini

**SI CONVIENE QUANTO SEGUE**

**ART.1 – PREMESSE**
Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo.

**ART.2 - FINALITA' DELLA CONVENZIONE**
La presente convenzione ha lo scopo di soddisfare il comune interesse alla realizzazione, da parte del Cpia di 1 Imola – Castel San Pietro T., di seguito denominato Cpia di Imola, di percorsi di potenziamento dell'italiano L2 e della competenza digitale rivolti a studenti con cittadinanza non italiana ospiti del Cas ex Caserma Gamberini di Ozzano dell'Emilia.

**ART.3 –OGGETTO DELLA CONVENZIONE**
La presente convenzione ha per oggetto la realizzazione di percorsi di potenziamento dell'italiano L2 e della competenza digitale rivolti a studenti con cittadinanza non italiana ospiti del Cas ex Caserma Gamberini di Ozzano dell'Emilia.
I percorsi, finanziati con fondi PNRR -Missione 4 – Componente 1– Investimento 1.4 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - Linea di Intervento 2: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti, saranno organizzati e direttamente erogati dal Cpia di Imola a titolo gratuito presso la sede del Cas di Ozzano dell'Emilia, sita c/o l'ex Caserma Gasperini in via Marconi, 14.

**ART. 4 – PROGETTAZIONE E GESTIONE DELLE ATTIVITA'**
I corsi di potenziamento dell'italiano L2 e della competenza digitale, nell'ambito del budget previsto nel progetto "Nessuno escluso" ed a quanto stabilito dal Team del CPIA per la prevenzione della dispersione scolastica in fase di progettazione esecutiva, saranno offerti al Cas di Ozzano dell'Emilia qualora sia garantito un numero di corsisti utile al raggiungimento del target assegnato al Cpia di Imola dall'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione.
Il Cpia di Imola si impegna ad organizzare le attività previste, selezionando gli esperti con cui definire la metodologia dei percorsi e concordando il calendario e l'orario delle lezioni con la referente del Cas Dott.ssa Anastasia Urso.
Il Cas di Ozzano dell'Emilia si impegna, per tutta la durata del progetto, a:

Firmato digitalmente da LAURA SANTORIELLO

- effettuare o eventualmente rimodulare la rilevazione dei bisogni;
- organizzare i percorsi all'interno della propria sede, in coordinamento con le altre azioni previste nel progetto;
- monitorare, in collaborazione con il referente del Team del CPIA per la prevenzione della dispersione scolastica, la frequenza dei corsisti ed intervenire in caso di assenze che possano pregiudicare il conseguimento dell'attestato di partecipazione (ottenibile con la frequenza del 70% delle ore del percorso).

**ART. 5 – DURATA**

La presente convenzione ha validità dalla data di sottoscrizione fino al termine delle attività previste dal progetto, fissato al 15/9/2025, salvo eventuali proroghe.

**ART. 6 – RISORSE FINANZIARIE**

Le risorse finanziarie per la realizzazione dei percorsi oggetto della presente convenzione sono assegnate al Cpia di Imola e resteranno in capo allo stesso Cpia.

**ART. 7 – NORME FINALI**

Le istituzioni firmatarie la presente convenzione dovranno garantire, ai sensi e per gli effetti del D.l.vo n. 196 del 30/6/2003, del D.M. n. 305 Del 07/12/2006 e del Regolamento Europeo 2016/679 (norme in materia di protezione dei dati personali), che i dati personali forniti o acquisiti saranno oggetto di trattamento (nel rispetto della citata normativa) esclusivamente per le finalità connesse agli adempimenti richiesti per l'esecuzione degli obblighi di cui al presente accordo.

Il Dirigente Scolastico
del Cpia 1 Imola – Castel San Pietro T .
Prof.ssa Laura Santoriello

Il legale rappresentante
di Nova Facility s.r.l
Dott. Gian Lorenzo Marinese

BOMM362000 - AFFARI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000704 - 23/01/2025 - IV.2 - U

Firmato digitalmente da LAURA SANTORIELLO

BOMM36200N - AFFAAD8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000458 - 22/01/2025 - IV.2 - U

**CONVENZIONE**

**PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO**

**DI LINGUA ITALIANA L2 E DELLA COMPETENZA DIGITALE**

Finanziati con fondi PNRR -Missione 4 – Componente 1– Investimento 1.4 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - Linea di Intervento 2: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti

Progetto "Nessuno escluso" CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-47276 - CUP: C24D21000640006

**VISTO** l'art.15 della L. 241/90 recita **:** 'le amministrazioni pubbliche possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune';

**VISTO** l'art. 21 della Legge n.59/1997 attribuisce autonomia funzionale e personalità giuridica alle istituzioni Scolastiche;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – NextGeneration EU";

**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. nr. 5842 del 17/4/2024;

**VISTO** l'accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto presentato dal Cpia 1 Imola – Castel San Pietro T. "Nessuno escluso", CUP: C24D24000450006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU - prot. n.131792 dell'1/10/2024;

**CONSIDERATO** che, come previsto nelle le istruzioni operative prot. nr. 5842 del 17/4/2024, il Cpia di Imola ha la possibilità di erogare percorsi di potenziamento delle competenze di base e delle competenze chiave, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, anche a studenti con cittadinanza non italiana, non iscritti al Cpia, che registrano un rischio più elevato di abbandono o che non frequentano più la scuola, per rafforzare la conoscenza della lingua italiana L2 e le competenze nelle discipline di base, favorendo la frequenza e il conseguimento dei titoli di studio finali del primo e del secondo ciclo e/o l'acquisizione delle certificazioni linguistiche per l'italiano L2;

**VISTO** Il D.L. 21 ottobre 2020, n.130, convertito in Legge 18 dicembre 2020, n.173;

**VISTO** il Sistema di accoglienza e integrazione SAI organizzato e gestito nel Circondario imolese;

**CONSIDERATO l'**interesse espresso dal Circondario imolese per la realizzazione, da parte del Cpia di Imola, di percorsi di potenziamento di lingua italiana L2 e della competenza digitale da erogare ai richiedenti

Firmato digitalmente da LAURA SANTORIELLO

protezione internazionale oltre che dei titolari di protezione rientranti nel Sistema di accoglienza e integrazione SAI organizzato e gestito nel Circondario imolese;

**NEL RISPETTO** dei principi di efficienza, efficacia ed economicità

**TRA**

la Prof.ssa Laura Santoriello, rappresentante legale pro-tempore del Cpia 1 Imola – Castel San Pietro T.

**E**

Il Dott. Sergio Maccagnani, Dirigente pro-tempore "Area coesione sociale e promozione educativa e Area sviluppo economico e turistico e progetti europei" del Nuovo Circondario imolese

**SI CONVIENE QUANTO SEGUE**

**ART.1 – PREMESSE**
Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo.

**ART.2 - FINALITA' DELLA CONVENZIONE**
La presente convenzione ha lo scopo di soddisfare il comune interesse alla realizzazione, da parte del Cpia di 1 Imola – Castel San Pietro T., di seguito denominato Cpia di Imola, di percorsi di potenziamento dell'italiano L2 e della competenza digitale rivolti a studenti con cittadinanza non italiana richiedenti protezione internazionale o titolari di protezione rientranti nel Sistema di accoglienza e integrazione SAI organizzato e gestito nel Circondario imolese.

**ART.3 –OGGETTO DELLA CONVENZIONE**
La presente convenzione ha per oggetto la realizzazione di percorsi di potenziamento dell'italiano L2 e della competenza digitale rivolti a studenti con cittadinanza non italiana richiedenti protezione internazionale o titolari di protezione rientranti nel Sistema di accoglienza e integrazione SAI organizzato e gestito nel Circondario imolese.
I percorsi, finanziati con fondi PNRR -Missione 4 – Componente 1– Investimento 1.4 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - Linea di Intervento 2: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti, saranno organizzati e direttamente erogati dal Cpia di Imola a titolo gratuito presso la/le sede/i messe a disposizione dal Circondario imolese o, per suo tramite, dai soggetti del terzo settore facenti parte del Sistema di accoglienza e integrazione del Nuovo Circondario imolese.

**ART. 4 – PROGETTAZIONE E GESTIONE DELLE ATTIVITA'**
I corsi di potenziamento dell'italiano L2 e della competenza digitale, nell'ambito del budget previsto nel progetto "Nessuno escluso" ed a quanto stabilito dal Team del CPIA per la prevenzione della dispersione scolastica in fase di progettazione esecutiva, saranno offerti qualora concorrano a garantire un numero di corsisti utile al raggiungimento del target assegnato al Cpia di Imola dall'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione.

BOMM36200N - AFFAAD8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000458 - 22/01/2025 - IV.2 - U

Firmato digitalmente da LAURA SANTORIELLO

Il Cpia di Imola si impegna ad organizzare le attività previste, selezionando gli esperti con cui definire la metodologia dei percorsi e concordando le sedi, il calendario e l'orario delle lezioni con la Dott.ssa Lucia Cisternino, Responsabile dell'Area coesione sociale e promozione educativa del Nuovo Circondario imolese.
Il Nuovo Circondario imolese, si impegna, per tutta la durata del progetto, a:

- effettuare o eventualmente rimodulare la rilevazione dei bisogni;
- organizzare i percorsi all'interno della propria sede o di sedi messe a disposizione da realtà coinvolte nel progetto territoriale SAI, in coordinamento con le altre azioni previste nel progetto;
- monitorare, in collaborazione con il referente del Team del CPIA per la prevenzione della dispersione scolastica, la frequenza dei corsisti ed intervenire in caso di assenze che possano pregiudicare il conseguimento dell'attestato di partecipazione (ottenibile con la frequenza del 70% delle ore del percorso).

**ART. 5 – DURATA**

La presente convenzione ha validità dalla data di sottoscrizione fino al termine delle attività previste dal progetto, fissato al 15/9/2025, salvo eventuali proroghe.

**ART. 6 – RISORSE FINANZIARIE**

Le risorse finanziarie per la realizzazione dei percorsi oggetto La presente convenzione sono assegnate al Cpia di Imola e resteranno in capo allo stesso Cpia.

**ART. 7 – NORME FINALI**

Le istituzioni firmatarie la presente convenzione dovranno garantire, ai sensi e per gli effetti del D.l.vo n. 196 del 30/6/2003, del D.M. n. 305 Del 07/12/2006 e del Regolamento Europeo 2016/679 (norme in materia di protezione dei dati personali), che i dati personali forniti o acquisiti saranno oggetto di trattamento (nel rispetto della citata normativa) esclusivamente per le finalità connesse agli adempimenti richiesti per l'esecuzione degli obblighi di cui al presente accordo.

Il Dirigente Scolastico

del Cpia 1 Imola – Castel San Pietro T.
Prof.ssa Laura Santoriello

Il Dirigente
dell'Area coesione sociale e promozione educativa
del Nuovo Circondario Imolese
Dott. Sergio Maccagnani

Firmato digitalmente da:
Sergio Maccagnani
Data: 23/01/2025 14:41:15

BOMM36200N - AFFAAD8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000458 - 22/01/2025 - IV.2 - U

Firmato digitalmente da LAURA SANTORIELLO

**CONVENZIONE**

**PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO**

**DI LINGUA ITALIANA L2 E DELLA COMPETENZA DIGITALE**

Finanziati con fondi PNRR -Missione 4 – Componente 1– Investimento 1.4 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - Linea di Intervento 2: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti

Progetto "Nessuno escluso" CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-47276 - CUP: C24D21000640006

**VISTO** l'art.15 della L. 241/90 recita **:** 'le amministrazioni pubbliche possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune';

**VISTO** l'art. 21 della Legge n.59/1997 attribuisce autonomia funzionale e personalità giuridica alle istituzioni Scolastiche;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – NextGeneration EU";

**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. nr. 5842 del 17/4/2024;

**VISTO** l'accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto presentato dal Cpia 1 Imola – Castel San Pietro T. "Nessuno escluso", CUP: C24D24000450006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU - prot. n.131792 dell'1/10/2024;

**CONSIDERATO** che, come previsto nelle le istruzioni operative prot. nr. 5842 del 17/4/2024, il Cpia di Imola ha la possibilità di erogare percorsi di potenziamento delle competenze di base e delle competenze chiave, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, anche a studenti con cittadinanza non italiana, non iscritti al Cpia, che registrano un rischio più elevato di abbandono o che non frequentano più la scuola, per rafforzare la conoscenza della lingua italiana L2 e le competenze nelle discipline di base, favorendo la frequenza e il conseguimento dei titoli di studio finali del primo e del secondo ciclo e/o l'acquisizione delle certificazioni linguistiche per l'italiano L2;

Firmato digitalmente da:
Mastacchi Marco
Firmato il 04/02/2025 15:03
Seriale Certificato: 1534264
Valido dal 10/06/2022 al 10/06/2025
InfoCamere Qualified Electronic Signature CA
Firmato digitalmente da LAURA SANTORIELLO

BOMM36200N - AFFAAD8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000931 - 03/02/2025 - II.9 - U

**VISTA** la L.142/2015;

VISTO il consolidato rapporto di collaborazione tra il Cpia 1 Imola - Castel San Pietro T. e l'Opera di Padre Marella Città dei Ragazzi relativamente ai percorsi di apprendimento della lingua italiana e di istruzione del Cpia che accolgono gli ospiti della Comunità per l'Inclusione sociale di San Lazzaro di Savena che ne fanno richiesta;

CONSIDERATO l'interesse e la disponibilità espressi dall'Opera di Padre Marella Città dei Ragazzi per la realizzazione, da parte del Cpia di Imola, di percorsi di potenziamento di lingua italiana L2 e della competenza digitale finanziati dal PNRR da erogare agli ospiti della Comunità per l'Inclusione sociale di San Lazzaro di Savena;

**NEL RISPETTO** dei principi di efficienza, efficacia ed economicità

**TRA**

la Prof.ssa Laura Santoriello, rappresentante legale pro-tempore del Cpia 1 Imola – Castel San Pietro T.

**E**

Il Dott. Marco Mastacchi, legale rappresentante dell'Associazione Fraternità Cristiana Opera di Padre Marella Città dei Ragazzi

**SI CONVIENE QUANTO SEGUE**

**ART.1 – PREMESSE**

Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo.

**ART.2 - FINALITA' DELLA CONVENZIONE**

La presente convenzione ha lo scopo di soddisfare il comune interesse alla realizzazione, da parte del Cpia di 1 Imola – Castel San Pietro T., di seguito denominato Cpia di Imola, di percorsi di potenziamento della competenza digitale e dell'italiano L2 rivolti a studenti ospiti della Comunità per l'Inclusione sociale di San Lazzaro di Savena e di altre strutture operanti nel Distretto Idice-Savena;

**ART.3 –OGGETTO DELL'ACCORDO DI RETE**

Il presente accordo ha per oggetto la realizzazione di percorsi di potenziamento dell'italiano L2 rivolti a studenti con cittadinanza non italiana e della competenza digitale ospiti della Comunità per l'Inclusione sociale di San Lazzaro di Savena e di altre strutture operanti nel Distretto Idice-Savena.
I percorsi, finanziati con fondi PNRR -Missione 4 – Componente 1– Investimento 1.4 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - Linea di Intervento 2: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti, saranno organizzati e direttamente erogati dal Cpia di Imola a titolo

Firmato digitalmente da:
Mastacchi Marco
Firmato il 04/02/2025 15:03
Seriale Certificato: 1534264
Valido dal 10/06/2022 al 10/06/2025
InfoCamere Qualified Electronic Signature CA
Firmato digitalmente da LAURA SANTORIELLO

BOMM36200N - AFFAAD8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000931 - 03/02/2025 - II.9 - U

gratuito presso la sede della Comunità per l'Inclusione sociale di San Lazzaro di Savena (BO), sita in Via dei Ciliegi 6 San Lazzaro di Savena (Bo).

**ART. 4 – PROGETTAZIONE E GESTIONE DELLE ATTIVITA'**

I corsi di potenziamento dell'italiano L2 e della competenza digitale, nell'ambito del budget previsto nel progetto "Nessuno escluso" ed a quanto stabilito dal Team del CPIA per la prevenzione della dispersione scolastica in fase di progettazione esecutiva, saranno offerti qualora sia garantito un numero di corsisti utile al raggiungimento del target assegnato al Cpia di Imola dall'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione.

Il Cpia di Imola si impegna ad organizzare le attività previste, selezionando gli esperti con cui definire la metodologia dei percorsi e concordando il calendario e l'orario delle lezioni con il referente Comunità per l'Inclusione sociale di San Lazzaro di Savena Dott. Massimo Battisti.

La Comunità per l'Inclusione sociale di San Lazzaro di Savena si impegna, per tutta la durata del progetto, a:

- effettuare o eventualmente rimodulare la rilevazione dei bisogni;
- organizzare i percorsi all'interno della propria sede, in coordinamento con le altre azioni previste nel progetto;
- monitorare, in collaborazione con il referente del Team del CPIA per la prevenzione della dispersione scolastica, la frequenza dei corsisti ed intervenire in caso di assenze che possano pregiudicare il conseguimento dell'attestato di partecipazione (ottenibile con la frequenza del 70% delle ore del percorso).

**ART. 5 – DURATA**

La presente convenzione ha validità dalla data di sottoscrizione fino al termine delle attività previste dal progetto, fissato al 15/9/2025, salvo eventuali proroghe.

**ART. 6 – RISORSE FINANZIARIE**

Le risorse finanziarie per la realizzazione dei percorsi oggetto della presente convenzione sono assegnate al Cpia di Imola e resteranno in capo allo stesso Cpia.

**ART. 7 – NORME FINALI**

Le istituzioni firmatarie la presente convenzione dovranno garantire, ai sensi e per gli effetti del D.l.vo n. 196 del 30/6/2003, del D.M. n. 305 Del 07/12/2006 e del Regolamento Europeo 2016/679 (norme in materia di protezione dei dati personali), che i dati personali forniti o acquisiti saranno oggetto di trattamento (nel rispetto della citata normativa) esclusivamente per le finalità connesse agli adempimenti richiesti per l'esecuzione degli obblighi di cui al presente accordo.

| | |
|---|---|
| Il Dirigente Scolastico | Il Legale Rappresentante |
| del Cpia di Imola | dell'Ass. Fraternità Cristiana |
| | Opera di Padre Marella Città dei Ragazzi |
| Prof.ssa Laura Santoriello | Dott. Marco Mastacchi |

Firmato digitalmente da:
Mastacchi Marco
Firmato il 04/02/2025 15:03
Seriale Certificato: 1534264
Valido dal 10/06/2022 al 10/06/2025
InfoCamere Qualified Electronic Signature CA

Firmato digitalmente da LAURA SANTORIELLO

BOMM36200N - AFFAAD8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000931 - 03/02/2025 - II.9 - U