PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

I corsisti, i genitori/affidatari/tutori dei corsisti minorenni, sono chiamati a firmare con i docenti e la Scuola tutta un "contratto formativo" detto "Patto di corresponsabilità educativa" per perseguire insieme obiettivi educativi fondamentali per la crescita personale e culturale dei discenti. La scuola è luogo di dialogo, ricerca ed esperienza sociale dove docenti, corsisti e famiglie/affidatari/tutori, nella diversità di ruoli, operano per garantire il successo formativo degli studenti ed il "Patto", lungi dall'essere un semplice adempimento burocratico, sostanzia un fondamentale strumento di costruzione di un rapporto di fiducia reciproca e di collaborazione indispensabile per la piena riuscita del percorso formativo dei corsisti.
Il documento è sostanzialmente costituito di tre parti dove prima la Scuola, poi lo Studente e infine la famiglia/il tutore/l'affidatario dello studente minorenne si impegnano rispettivamente a garantire i diritti e rispettare i doveri che sono quelli sui quali da sempre si fonda la nostra cultura civile e democratica.

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:

- offrire un ambiente favorevole all'apprendimento, alla crescita culturale e integrale della persona, un ambiente aperto alla pluralità delle idee, rispettoso dell'identità di ciascun corsista, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascun corsista, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo e partecipato;
- rendere pubblico l'orario di ricevimento (su appuntamento) di tutti i docenti; curare in modo particolare la comunicazione con corsisti, famiglie/affidatari/tutori degli studenti minorenni, utilizzando il registro elettronico ed il sito web;
- promuovere rapporti interpersonali positivi fra i corsisti, docenti e personale ausiliario, definendo regole certe e condivise.
- illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto;
- mettere in atto strategie innovative proponendo attività di tipo laboratoriale, di ricerca e di sperimentazione tecnologica;
- guidare i corsisti alla conoscenza e alla valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale del Paese e del territorio di residenza;
- garantire la massima trasparenza nella valutazione mantenendo un costante rapporto con corsisti e famiglie/affidatari/tutori degli studenti minorenni, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy.
- permettere l'accesso a strumenti e a connessioni tecnologiche in sicurezza e nel rispetto dell'identità personale;
- organizzare attività di informazione e formazione in riferimento all'uso della rete all'uso sicuro e consapevole della rete internet;
- collaborare per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti e di forme di dipendenza, dei quali i genitori, i tutori, gli affidatari o gli operatori scolastici dovessero avere notizia;
- gestire le situazioni problematiche sia attraverso interventi educativi sia attraverso i necessari provvedimenti disciplinari.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- rendere noto a corsisti e famiglie/affidatari/tutori degli studenti minorenni, il proprio progetto didattico, esplicitando gli obiettivi formativi e didattici ed i percorsi, le diverse attività che si promuoveranno per raggiungere i diversi traguardi;
- creare e realizzare relazioni positive fondate sul dialogo e sul rispetto reciproco all'interno del gruppo-classe e della scuola;
- favorire la più ampia partecipazione attiva e responsabile da parte di ciascun corsista verso le varie proposte formative e le attività didattiche;
- sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale;
- realizzare percorsi didattici di natura multidisciplinare capaci di motivare i corsisti allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento;
- assegnare compiti che gli studenti siano in grado di svolgere, fornendo - se necessario- ogni utile indicazione;

- esplicitare i criteri di valutazione adottati in merito ai progressi nel percorso di apprendimento, promuovendo processi individuali di autovalutazione;
- favorire l'acquisizione della consapevolezza nell'impiego di strumenti e connessioni tecnologiche.

I CORSISTI SI IMPEGNANO A:

- partecipare attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola, rispondendo con il proprio contributo personale;
- rispettare le diversità personali e culturali, le diverse sensibilità;
- dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili ed educati; rispettando i compagni di classe, i docenti, il personale ausiliario e l'ambiente scolastico;
- utilizzare con responsabilità il registro elettronico per essere consapevoli del proprio processo di apprendimento;
- utilizzare strumenti e connessioni tecnologiche nel massimo rispetto di se stessi e degli altri;
- aver cura del proprio materiale e rispettare gli spazi della scuola che sono affidati loro;
- usare linguaggi e abbigliamenti consoni all'ambiente educativo in cui si vive ed opera;
- frequentare le lezioni curricolari, extracurricolari con assiduità, portando sempre con sé il materiale necessario (libri, quaderni, penne ecc…);
- affrontare lo studio con costante impegno e serietà;
- rispettare il lavoro degli altri come se fosse il proprio e sostenere i compagni di corso nelle loro sfide;
- mettersi in gioco: il contributo di ciascuno è necessario e arricchisce tutti;
- non rendersi protagonisti di episodi di bullismo e cyberbullismo e a dissociarsi in modo esplicito da episodi di bullismo e cyberbullismo di cui fossero testimoni, segnalandoli ai docenti;

I GENITORI/TUTORI/AFFIDATARI DEGLI STUDENTI MINORENNI SI IMPEGNANO A:

- prendere visione del progetto formativo, condividerlo, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto;
- considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza di ciascuno studente;
- rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;
- condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa;
- sostenere il lavoro scolastico dei propri figli dando valore al percorso proposto dalla scuola;
- instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole del vivere civile anche in tema di risoluzione dei conflitti;
- collaborare con i docenti nel progetto educativo affinché il comportamento del proprio figlio sia adeguato al luogo, rispettoso dei compagni, dei docenti, del personale e di tutti gli ambienti della scuola;
- mantenersi informati sull'andamento scolastico del corsista minorenne, controllando le frequenze alle lezioni e alle attività proposte dalla scuola e partecipando attivamente agli incontri con i docenti;
- limitare le assenze, i ritardi e le uscite anticipate ai casi di effettiva necessità e giustificarle tempestivamente;
- informare la scuola di eventuali problematiche che possano avere ripercussioni nell'andamento scolastico del corsista e/o sui suoi comportamenti nell'ambiente scolastico;
- invitare il minore a non utilizzare, senza autorizzazione dei docenti, dispositivi elettronici all'interno dell'area scolastica, condividendo con il minore le conseguenze derivanti dalla violazione di tale disposizione disciplinata dal Regolamento disciplinare d'Istituto;

- collaborare per consentire l'emersione e la gestione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, a situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti nonché di altre forme di dipendenza, dei quali i genitori o gli operatori scolastici dovessero avere notizia.

Questo documento è stato redatto in base all'art.3 del D.P.R. 235/2007 che lo ha introdotto; alla Legge 71/2017 (Cyberbullismo) e al D.P.R. 134/2025 che ne hanno ampliano i contenuti.

IL PRESENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA E' SOTTOSCRITTO DAL CPIA DI IMOLA

E

il/la signor/a _____, in qualità di CORSISTA iscritto/a

per l'a.s. _____al corso di _____

Nel caso di minori:

E

il/la signor/a_____, in qualità di genitore/affidatario/tutore di

_____, nato/a_____( ), il_

residente in_____, via _____n. _____

n° di telefono_____e- mail_____

iscritto/a per l'a.s. _____al corso di_____

Firma della/del CORSISTA	**Per studenti minori: Firme dei genitori (laddove possibile entrambi)/ del tutore**	**Firma del Dirigente Scolastico**
_____	1) _____ 2) _____	Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Laura Santoriello (Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi art. 3 comma 2 Dlgs 39/93)

Nel caso di firma di un solo genitore:

"Il sottoscritto/a _____, conformemente alle disposizioni in materia di autocertificazione e consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, ai dell'art. 47 del DPR 28.12.2000, n 445, dichiara di aver rilasciato la predetta autorizzazione in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Luogo e data _____

Firma del genitore

_____

Il presente documento è stato adottato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 23/01/2026 con deliberazione n. 250