# PROCEDURA DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI

Il riconoscimento dei crediti è il principale strumento di flessibilità reso possibile dalla normativa dedicata alla didattica degli adulti e risulta dal processo di rilettura delle caratteristiche di apprendimento, formazione e di esperienza che un individuo può dimostrare al fine di ottenere un riconoscimento utile al percorso formativo che sta per intraprendere. Il riconoscimento di apprendimenti pregressi viene realizzato sia attraverso la documentazione fornita dal corsista che l'esito delle prove di accertamento, e si compone di tre fasi:

*1. Identificazione. A*vviata dal docente tutor attraverso l'intervista d'ingresso e l'esame dell'eventuale documentazione personale, i cui esiti sono raccolti nel dossier del candidato. Vengono considerati:
- crediti formali derivanti da titoli e percorsi nell'ambito del sistema formale dell'istruzione e della formazione professionale;
- crediti informali derivanti dall'esperienza personale e/o lavorativa;
- crediti non formali derivanti da corsi gestiti da enti e associazioni al di fuori del sistema formale dell'istruzione e della formazione professionale, o da esperienze di volontariato.

Tutti i crediti devono essere opportunamente documentati. Nel caso di titoli di studio stranieri, varrà la dichiarazione di valore.

*2. Valutazione*. Attraverso apposite prove vengono accertate le competenze comunque acquisite dall'adulto, riconducibili a una o più competenze attese in esito al periodo didattico del percorso richiesto dall'adulto. Ciascun docente esegue la valutazione a partire dalle competenze attese e dichiarate nel modello condiviso di PSP. Sia gli strumenti di verifica delle competenze informali e/o non formali non documentabili possedute in ingresso, sia i criteri numerici per la valutazione dei test di ingresso vengono definiti ed aggiornati in maniera condivisa da gruppi di lavoro a carattere dipartimentale/disciplinare.

*3. Attestazione*. In esito alle fasi sopra indicate viene redatto il Patto Formativo Individuale, nel quale i crediti riconosciuti sono indicati e scomputati dal monte-ore del percorso di apprendimento standard, sostanziando così un percorso di studi personalizzato.