Primo Livello, Primo Periodo Didattico **Curricolo di EDUCAZIONE CIVICA** *33 ORE IN MODULI TRASVERSALI*							
TRAGUARDI	**OBIETTIVI**	**CONTENUTI**	**Asse disciplinare**	**Disciplina e Competenza di riferimento**	**Ore**	**Quadrimestre**	**Totale Ore Modulo**
NUCLEO CONCETTUALE COSTITUZIONE							
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. **Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3.** Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. **Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4.** Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	Educazione alla legalità e al rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (codice della strada, regolamenti scolastici, …). Contrasto alle mafie. Atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	Aspetti della vita quotidiana e della convivenza civile. Libera (rete di associazioni per la giustizia sociale). Associazioni di volontariato.	Asse dei Linguaggi	Italiano Comp.2 Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	3	1°	11

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2. Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nell a partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.	Organizzazione internazionale e sovranazionale	Caratteristiche, modelli organizzativi e finalità di organismi internazionali. ONU, FAO, UNICEF, ...	Asse dei linguaggi	Lingua inglese Comp.7 Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente	3	1°	
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.	Organizzazione costituzionale del nostro Paese Ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali.	Storia e principi fondamentali della Costituzione Italiana. Conoscere il territorio e i servizi offerti.	Asse Storico-Sociale	Geostoria Comp. 12 Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica	5	1°	

Primo Livello, Primo Periodo Didattico **Curricolo di EDUCAZIONE CIVICA** 33 ORE IN MODULI TRASVERSALI							
TRAGUARDI	**OBIETTIVI**	**CONTENUTI**	**Asse disciplinare**	**Disciplina e Competenza di riferimento**	**Ore**	**Quadrimestre**	**Totale Ore Modulo**
NUCLEO CONCETTUALE CITTADINANZA DIGITALE							
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. **Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11** Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo. **Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12** Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	I mezzi di comunicazione virtuali e gli strumenti digitali. Rischi e insidie dell'ambiente digitale, il cyberbullismo	Cyberbullismo materiale video e testimonianze sui pericoli della rete.	Asse Matematico	Matematica Comp. 15 Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento	5	2°	11
		Descrizione dei principali dispositivi in uso e loro funzionamento	Asse Scientifico - Tecnologico	Asse Scientifico - Tecnologico Comp. 22 Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro	3	1°	

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. **Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11** Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo. **Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12** Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	I mezzi di comunicazione virtuali e gli strumenti digitali. Rischi e insidie dell'ambiente digitale, il cyberbullismo	Uso consapevole dei mezzi di comunicazione virtuale.	Asse dei linguaggi	Italiano Comp.5 Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni	3	1°	

Primo Livello, Primo Periodo Didattico **Curricolo di EDUCAZIONE CIVICA** *33 ORE IN MODULI TRASVERSALI*							
TRAGUARDI	**OBIETTIVI**	**CONTENUTI**	**Asse disciplinare**	**Disciplina e Competenza di riferimento**	**Ore**	**Quadrimestre**	**Totale Ore Modulo**
NUCLEO CONCETTUALE SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'							
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5. Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita. **Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 9** Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.	Agenda 2030.	Illustrazione degli obiettivi dell'Agenda 2030 e loro contestualizzazione nel vivere quotidiano.	Asse dei Linguaggi	Italiano Comp.2 Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	3	2°	11
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 6 Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.	Tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali.	Fattori che generano l'inquinamento. Studio degli ecosistemi e delle loro modificazioni. Uso consapevole delle risorse naturali e loro consumo sostenibile.	Asse Scientifico - Tecnologico	Comp.19 Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili	2	2°	

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8 Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	Educazione finanziaria	Uso responsabile del denaro, la pianificazione finanziaria familiare di base, la previdenza ed il funzionamento del sistema economico e produttivo del Paese	Asse dei Linguaggi	Italiano Comp.2 Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	2	2°
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7 Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	Rispetto dei beni comuni e dei diritti fondamentali delle persone, educazione all'uguaglianza tra soggetti e alla valorizzazione del diverso.	Sicurezza sul lavoro, normative ed esempi pratici. Tutela dei beni artistici.	Asse dei Linguaggi	Italiano Comp.4 Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione Comp.6 Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali	2	2°
		Spreco alimentare e valorizzazione delle colture autoctone	Asse dei linguaggi	Lingua inglese Comp.7 Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente	2	2°
					TOTALE	**33**